

Scenariusz zajęć w klasie 3

Przedmiot: edukacja zintegrowana (przyrodnicza i polonistyczna)

Klasa: 3 - Czas trwania: 2 godziny lekcyjne

Krąg tematyczny: W krainie śniegu i lodu

Temat: Poznajemy zwyczaje Eskimosów na podstawie lektury Cz. Centkiewicza "Anaruk, chłopiec z Grenlandii" oraz zgromadzonych materiałów.

Cele (przewidywane osiągnięcia uczniów):

- wypowiada się na temat życia i zwyczajów Eskimosów na podstawie lektury,
- wyszukuje w tekście lektury informacje wskazane przez nauczyciela,
- redaguje notatkę na temat życia Eskimosów,
- porównuje życie Eskimosów dawniej i dziś.

Cele sformułowane w języku ucznia:

- wyszukasz w tekście lektury fragmenty opowiadające o życiu Eskimosów,
- przeczytasz tekst na temat współczesnych mieszkańców Grenlandii oraz obejrzysz krótki film animowany na temat znaczenia zwierząt w życiu Eskimosów
- uzupełnisz notatkę na temat życia współczesnych Eskimosów

Kryteria oceniania (NACOBZU)

Potrafisz wyszukać fragmenty opisujące zwyczaje Eskimosów.

Porównujesz życie Eskimosów dawniej i dziś.

Układasz lub uzupełniasz zdania na temat życia współczesnych Eskimosów.

Środki dydaktyczne:

Egzemplarz lektury Cz. Centkiewicza "Anaruk, chłopiec z Grenlandii", ilustracje ukazujące współczesne życie Eskimosów, film na temat zwyczajów Eskimosów, ćwiczenia interaktywne z wykorzystaniem aplikacji LearningApps oraz Klikankowo.pl, podręcznik i ćwiczenia „Elementarz Odkrywców” kl. 3 wydawnictwo „Nowa Era”, zeszyt do edukacji polonistycznej

Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie do tematu lekcji: Rozwiązanie krzyżówki z hasłem ESKIMOSI – aplikacja LearningApps <https://learningapps.org/display?v=pyd5qrx7j20>
2. Omówienie dawnego życia Eskimosów na podstawie lektury Cz. Centkiewicza "Anaruk, chłopiec z Grenlandii". Wyszukiwanie w tekście lektury fragmentów dotyczących ubioru Eskimosów w różnych porach roku, zajęć Eskimosów oraz zwyczajów-praca w zespołach 4 osobowych. Zespół 1 – ubiór Eskimosów Zespół 2 i zespół 3 -zajęcia Eskimosów Zespół 4 – zwyczaje Eskimosów Prezentacja wiadomości poparta fragmentami tekstu. Uczniowie podzieleni rolami-jeden uczeń omawia zajęcia Eskimosa, zwyczaje, ubiór, zaś drugi uczeń odczytuje właściwy fragment tekstu.
3. Wykorzystanie ćwiczeń interaktywnych – łączenie w pary wyrażen opisujących cechy Eskimosów, dobieranie zdań na temat wykorzystania zwierząt. Klikankowo.pl <http://innowacja.sfera.lublin.pl/lessons/k2p7/index.html>
4. Cechy Eskimosów-łączenie w pary pasujących wyrażen-wykorzystanie aplikacji LearningApps <https://learningapps.org/view1650214>
5. Omówienie zajęć Eskimosów na podstawie ilustracji. Nadawanie tytułów ilustracjom. (podręcznik oraz ćwiczenia „Elementarz Odkrywców kl. 3”)

6. Oglądanie filmu animowanego na temat współczesnych Eskimosów, wykorzystanie aplikacji KLIKANOWO.PL <http://innowacja.sfera.lublin.pl/lessons/k2p7/index.html>

7. Redagowanie notatki na temat współczesnego życia Eskimosów, wykorzystanie obejrzanego filmu oraz tekstu z podręcznika - praca w dwóch poziomach

Poziom I - samodzielna notatka

Poziom II - układanie notatki z wykorzystaniem pytań

Poziom III - uzupełnianie tekstu z lukami.

8. Podsumowanie zajęć - uczniowie kończą rozpoczęte zdania.

Na dzisiejszej lekcji dowiedziałem/am się....

Najbardziej zaciekało mnie....

Załącznik: pytania oraz tekst z lukami do pracy w poziomach.

II poziom Gdzie mieszkają współcześni Eskimosi? Czym zajmują się na co dzień? Do czego wykorzystują upolowane zwierzęta? Kiedy współcześni Eskimosi mieszkają w igloo?

III poziom Współcześni Eskimosi mieszkają w domach zbudowanych

Z i

Na co dzień zajmują się

Upolowane zwierzęta wykorzystują do przygotowania

Innuici mieszkają w igloo wtedy, gdy wyruszają na