

SCENARIUSZ ZAJĘĆ LOGOPEDYCZNYCH DLA DZIECI Z KLAS I – III
Z WYKORZYSTANIEM MATERIAŁÓW Z PLATFORMY EDUKACYJNEJ - **mTalent.pl**

Temat zajęć: Głoski syczące – ćwiczenia utrwalające.

Cel główny: doskonalenie prawidłowej artykulacji głosek szeregu syczącego.

Cele operacyjne:

- dziecko prawidłowo wymawia głoski s,z,c,dz;
- potrafi uważnie wysłuchać tekst i go powtórzyć;
- wskazuje różnice i podobieństwa na obrazkach;
- odczytuje proste wyrazy i umieszcza je w tekście;
- porządkuje kolejność zdarzeń.

I. Część wstępna:

1. Przywitanie

Nawiązanie do tematu zajęć. Swobodna rozmowa na temat wiosny, przypomnienie tego co już wiemy na temat roślin i zwierząt zwiastujących wiosnę.

II. Część właściwa:

1. Zapachy wiosny - ćwiczenia oddechowe:

- a) Wskazywanie wiosennych kwiatów na monitorze i udawanie, że je wąchamy. (głęboki wdech przez nos i długi wydech przez usta , 10 powtórzeń).
- b) Kończenie zdania: Mój kwiat pachnie jak(dziecko stara się wymyślić jak najwięcej nazw zapachów.

2. Ćwiczenia warg i języka. Ptasie śpiewy - ćwiczenia ortofoniczne:

- a) Dziecko wybiera ptaka i naśladuje wydawany przez niego odgłos. (bocian – kle,kle; kukułka – ku,ku; dzięcioł –stuk, stuk, wróbel – ćwir, ćwir).
Zwracamy uwagę na dokładność wykonywania ćwiczenia, różnicowanie dźwięków.

3. Ćwiczenia multimedialne z wykorzystaniem materiałów z platformy mTalent:

Logopeda wyświetla na monitorze ćwiczenia z cz. I,

a) głoska „s” - zestawienia wyrazowe:

Nr 1, 2

Dziecko słucha nagrania, nagrywa swoją wersję, odsłuchuje, a następnie przenosi do ramki obrazki pasujące do nagrań.

Nr 5

Dziecko słucha nagrania, nagrywa swoją wersję, odsłuchuje. Kolejną czynnością jest ułożenie puzzli.

b) głoska „z” - tekst

nr 1

Śłuchanie rymowanki, powtórzenie. Wyszukanie i zaznaczenie elementów, którymi różnią się dwa obrazki.

nr 6

Wysłuchanie tekstu, nagranie swojej wersji, odsłuchanie. Następnie dziecko układa zdania we właściwej kolejności.

c) Głoska „c” – tekst

nr 2

Śłuchanie tekstu, nagranie własnej wersji, a następnie wstawienie wyrazów w odpowiednie miejsca w zdaniach.

Nr 3

Wysłuchanie tekstu, powtórzenie. Uporządkowanie puzzli.

d) głoska „dz”- sylaby, logotomy i tekst

nr 1

Dziecko słucha tekst rymowanki, nagrywa fragment swojej wersji i odsłuchuje. W kolejnej czynności uzupełnia obrazek brakującymi, małymi elementami.

nr 5

Dziecko słucha tekstu, nagrywa jego fragment i odsłuchuje, a następnie koloruje obrazek.

Uwaga: ilość ćwiczeń należy modyfikować w zależności od możliwości danego dziecka / grupy. Ćwiczenia multimedialne można częściowo zastąpić, uzupełnić kartami pracy do poszczególnych głosek dostępnymi także na platformie. Aktywność dziecka można przeplatać krótkimi ćwiczeniami ruchowymi.

III. Zakończenie zajęć:

Odgłosy wiosny - zabawa relaksacyjna.

Logopeda odtwarza nagranie z odgłosami szumiącego lasu, płynącej wody, śpiewem ptaków. Dziecko leżąc na dywanie wyobraża sobie wiosenną łąkę, las, zwierzęta.