

Scenariusz zajęć dla uczniów klasy I Szkoły Podstawowej z zakresu edukacji polonistycznej

Temat zajęć: Wiem, jak napisać.

Cele ogólne:

- kształtowanie umiejętności prawidłowego zapisz zdań.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- stosuje odpowiednie znaki interpunkcyjne na końcu zdania oraz wielką literę na początku,

- pisze zdania z pamięci,

- pisze używając aplikacji komputerowych,

- pisze odręcznie, czytelnie, prawidłowo rozmieszcza tekst na stronie.

Metody pracy:

- słowna – pogadanka,

- praktycznego działania,

- burza mózgów

Formy pracy:

- indywidualna zróżnicowana, indywidualna jednolita.

Środki dydaktyczne:

- komputery z dostępem do Internetu,

- tablica multimedialna,

- kartki z tekstem do dyktanda bieżącego.

Czas trwania zajęć: 45 minut.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

I. Wprowadzenie:

1. Rozmowa z uczniami na temat tego czy warto umieć prawidłowo pisać w języku ojczystym i dlaczego?
2. Odszukanie na prezentacji za pomocą latarki tematu lekcji
<https://view.genial.ly/64638963b6d60c00193e7ba2/presentation-lekcja-1705>

II. Realizacja określonych celów zajęć:

1. Przypomnienie zasad prawidłowego pisania zdań:
 - a) wielka litera na początku zdań i kropka na końcu,
 - b) utrzymuj pismo w liniaturze,
 - c) prawidłowo łącz litery,
 - d) unikaj skreśleń i poprawek,
 - e) błędnie zapisany wyraz skreśl jedną linią i nad nim lub obok zapisz prawidłowy,
 - f) pisz litery kształtem zbliżone do wzornika.
2. Wykonanie na tablicy multimedialnej przez uczniów zadania
<https://wordwall.net/pl/resource/1211741>
3. Biegane dyktando – nauczyciel zapoznaje uczniów z miejscem w sali, w którym znajduje się dla nich tekst. Zadaniem ucznia jest zapamiętanie tekstu i zapisanie go w zeszycie. (Dyktando w wersjach dostosowanych do możliwości uczniów).
4. Praca w aplikacji WriteRider. Uczniowie powinni już wcześniej mieć założone konta w aplikacji oraz powinni posiadać umiejętność zalogowania się na swoje konto (w przeciwnym razie nauczyciel powinien zalogować każdego ucznia przed zajęciami). Zapisanie w aplikacji WriteRider dwóch zdań na temat swoich zainteresowań i wybranie do nich pasującego obrazka.

III. Podsumowanie zajęć:

1. Odpowiedzi uczniów na pytanie: Jakie zasady stosowaliście podczas pisania zdań?

IV. Ewaluacja zajęć:

1. Ocena atrakcyjności i zrozumienia zajęć przez uczniów przy użyciu aplikacji
<https://classroomscreen.com/app/screen/w/97b90579-9182-4ecf-abc7->

1eae31e6057c/g/e678a0fb-f683-4ae4-aa85-ee1a06568e1b/s/83d57b34-56cd-4c66-ba13-ffef03850c23