

SCENARIUSZ LEKCJI MATEMATYKI (z wykorzystaniem TIK)

1. Etap edukacyjny: szkoła podstawowa kl.8

2. Temat zajęć: Wielokąty foremne

3. Czas trwania: 45 min

4. Cele

Uczeń zna:

- Pojęcie wielokąta foremnego

Uczeń umie:

- Rysować wielokąty foremne
- Obliczać kąty wewnętrzne wielokąta foremnego
- Rysować osie symetrii wielokąta foremnego

5. Metody nauczania:

- metody aktywizujące z wykorzystaniem TIK (Pistacja)
- Praca z multipodręcznikiem *Matematyka z kluczem*
- Praca z wykorzystaniem tablicy interaktywnej
- Poszukiwanie
- Doświadczenie, Ćwiczenia

6. Środki dydaktyczne:

- podręcznik
- tablica interaktywna
- cyrkiel
- liniał

7. Ogólny przebieg lekcji:

1. Doświadczenie: Uczniowie otrzymują figury, które mają pogrupować według wybranej przez siebie zasady – wyodrębnienie foremnych.

2. Podanie tematu lekcji.

3. Prezentacja: Wielokąty foremne (Pistacja <https://www.youtube.com/watch?v=2XkPXgkURXE>)

4. Omówienie własności po prezentacji

5. Prezentacja z multibooka na temat sposobu konstrukcji wielokątów foremnych, ich własności oraz przedstawienie przedmiotów z codziennego życia kształcie wielokątów foremnych, np. plaster miodu, budynek kwatery głównej armii USA Pentagon oraz ornamenty i mozaiki z wielokątów foremnych.

4. Rysowanie na tablicy interaktywnej wielokątów foremnych (w programie Teach Infinity II), podanie liczby wierzchołków, liczby przekątnych, obliczanie ich kątów wewnętrznych oraz podanie ile posiadają osi symetrii.

5. Podsumowanie lekcji.

6. Podanie i omówienie pracy domowej:

- Utrwalenie własności wielokątów foremnych
- Dla chętnych – narysować lub wykleić dowolną mozaikę z wielokątów foremnych