

## Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w klasie IV

Temat zajęć jest zgodny z podstawą programową i sprzyja kształceniu umiejętności poprawnego mówienia oraz pisania zgodnego z zasadami pisowni polskiej. Uczeń pisze poprawnie pod względem ortograficznym oraz stosuje reguły pisowni. Rozwija umiejętności efektywnego posługiwania się technologią informacyjną oraz zasobami internetowymi.

### Temat: Pisownia wyrazów wielką i małą literą

#### 1. Cel ogólny zajęć:

- przypomnienie i utrwalenie zasad pisowni wyrazów wielką i małą literą.

#### 2. Cele szczegółowe zajęć. Uczeń:

- zna zasady pisowni wyrazów wielką literą;
- zna zasady pisowni wyrazów małą literą;
- stosuje w praktyce poznane zasady pisowni.

#### 3. Metody i formy pracy

Metody pracy:

- ćwiczenia z wykorzystaniem technologii informacyjnej,
- gry i zabawy ortograficzne.

Formy pracy:

- praca indywidualna,
- praca w grupie.

#### 4. Środki dydaktyczne

1. Ćwiczenia programu terapeutycznego mTalent.
2. Książka „ORTO-RYMY, czyli wierszowanie ułatwiające pisanie”
3. Film na platformie ZPE.

#### 5. Wymagania w zakresie technologii

Komputer, tablica multimedialna.

- odkodowują wyrazy;
- porządkują wyrazy w tabeli;
- uzupełniają teksty rymowanek.

#### 6. Przebieg zajęć

##### CZYNNOŚCI WSTĘPNE I ORGANIZACYJNE

- Sprawdzenie obecności.
- Podanie tematu lekcji.

##### PRZYPOMNIENIE POZNANYCH ZASADY PISOWNI WYRAZÓW MAŁĄ I WIELKĄ LITERĄ

- Uczniowie oglądają film przypominający zasady pisowni wyrazów wielką i małą literą <https://zpe.gov.pl/a/wielka-czy-mala-litera-zawsze-dobrze-wybijaj/D1DWZLsc5>
  - Uczniowie ustnie przypominają powszechne zasady pisowni wielką i małą literą.
- Sprawdzenie, co uczniowie zapamiętali z wcześniej oglądanego filmu.

##### UTRWALENIE POZNANYCH ZASAD PISOWNI WYRAZÓW WIELKĄ I MAŁĄ LITERĄ

- Uczniowie wykonują ćwiczenia utrwalające zasady pisowni wyrazów wielką i małą literą przy wykorzystaniu programu komputerowego mTalent: Wielka i mała litera – zasady i rozgrzewka.
- Nauczyciel wraz z uczniami krótko omawia przedstawione zasady, odwołując się do filmu, zasad i rozgrzewki.

##### ORTOGRAFICZNE ZABAWY.

Uczniowie, po zapoznaniu i utrwaleniu zasad wyjaśniających pisownię wyrazów, włączają się w gry i ćwiczenia ortograficzne z wykorzystaniem programu komputerowego mTalent – Wielka i mała litera. Wykonują następujące ćwiczenia:

- uzupełniają przysłowia i powiedzenia, wyjaśniając ich pisownię i znaczenie;
- znajdują pary takich samych obrazków i zapisują ich nazwy;
- uzupełniają wpisy wg wzoru;
- układają obrazkowe sudoku;
- podpisują obrazki i wyjaśniają ich pisownię;
- w rozsypankach literowych znajdują wyrazy i poprawnie je zapisują;
- podpisują obrazki po odsłuchaniu nagrań;
- rozwiązują krzyżówkę;
- odkodowują wyrazy;
- porządkują wyrazy w tabeli;
- uzupełniają teksty rymowanek.

##### PODSUMOWANIE LEKCJI

Do podsumowania lekcji nauczyciel wykorzystuje książkę z programu „ORTO-RYMY, czyli wierszowanie ułatwiające pisanie”. Uczniowie na podstawie rymowanki „Wielką literą...” przypominają reguły i zapisy poszczególnych wyrazów.

#### 7. Sposób ewaluacji zajęć

Ewaluacja zajęć metodą niedokończonego zdania: Z dzisiejszych zajęć zapamiętałem/am, że...