

TEMAT: Kto buduje dom?

Cel ogólny:

Odgrywanie różnych ról zawodowych w zabawie; podawanie nazw zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisywanie podstawowej specyfiki pracy w wybranych zawodach.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- wymienia podstawowe etapy budowania domu;
- wskazuje i opisuje czynności wykonywane w ramach zawodów budowlanych: architekt; robotnik budowlany, murarz-tylnik, dekarz, cieśla, inżynier budownictwa;
- wymienia co najmniej cztery zawody branży budowlanej i opisuje zadania, jakie przy budowie domu wykonują przedstawiciele tych zawodów;
- projektuje dom i wykonuje go z wybranych materiałów (np. klocki, pudełka);
- rozwiązuje zagadki dotyczące zawodów budowlanych.

Metody pracy:

- dyskusja w oparciu o materiał audiowizualny;
- kalambury;
- ekspresja plastyczna.

Środki dydaktyczne:

- film: Budowa domu, <https://www.youtube.com/watch?v=jQw7LEPDEzc&spfreload=10> lub inny film pokazujący budowę domu;
- ilustracje przedstawiające zawody wykonywane przez ludzi (Genially)
- kartoniki z zawodami i czynnościami – Załącznik 1 (do pocięcia);
- Rysunek do ćwiczenia „Budujemy dom – zabawa” – Załącznik 2 (do pocięcia);
- Etykiety wyrazowe – Załącznik 3 (do pocięcia);
- Zagadki – (Quizizz)

Przewidywany czas: 45 minut.

Proponowane sytuacje dydaktyczne:

1. Kto buduje dom?

Uczestnicy oglądają krótki film przedstawiający proces budowania domu, następnie nauczyciel kieruje rozmową na temat zawodów ludzi, których można było zobaczyć.

Nauczyciel wiesza na tablicy lub zapisuje słowo: murarz. Dzieci szukają kartonika z identycznym słowem w swoich zestawach i dopasowują kartonik z czynnością wykonywaną w tym zawodzie (Załącznik 1).

2. Budujemy dom – zabawa

Nauczyciel dzieli uczestników na zespoły. Każdy zespół losuje kopertę z nazwą zawodu występującego w poprzednim ćwiczeniu (Załącznik 3). Następnie jeden z członków grupy opisuje ruchem wylosowany zawód. Pozostali członkowie zgadują, o jaką profesję chodzi. Gdy zgadną, otrzymują element domu (Załącznik 2).

3. Mój wymarzony dom

Uczniowie wykonują pracę plastyczną obrazującą wymarzony dom dziecka.

4. Zagadki

W ramach podsumowania uczniowie rozwiązują zagadki dotyczące zawodów budowlanych (Quizizz).

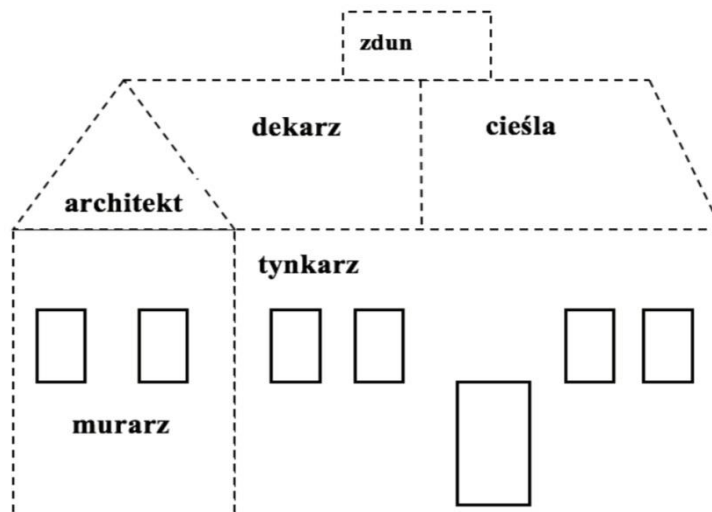
Załącznik 1

glazurnik	układa kafelki
malarz	maluje ściany, tapetuje ściany
zdun	stawia piece, buduje kominek
ślusarz	naprawia zamek w drzwiach
elektryk	kładzie instalację elektryczną, montuje anteny telewizyjne
murarz	buduje piwnice, buduje komin, tynkuje ściany
cieśla	buduje płoty, wstawia drzwi i okna, buduje schody
architekt	tworzy projekt budynku
hydraulik	montuje wanny, montuje instalacje wodno-kanalizacyjne
glazurnik	kładzie kafelki
dekarz	wykonuje pokrycie dachu i naprawia dachy

Załącznik 2a

Rysunek do ćwiczenia „Budujemy dom – zabawa”

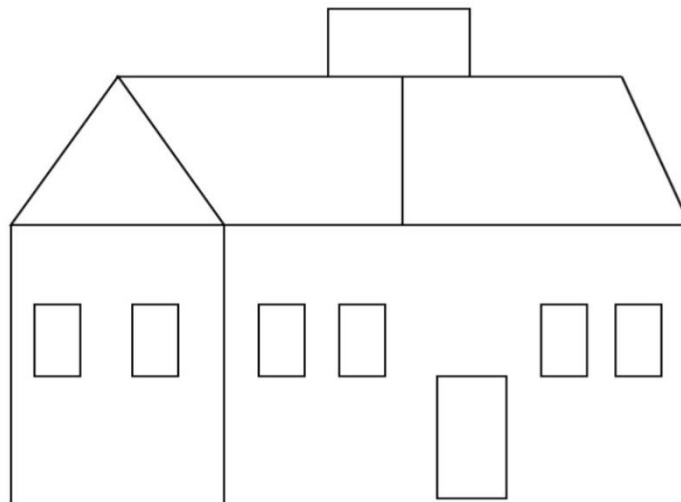
(należy rozciąć wzdłuż linii przerywanych)



Załącznik 2b

Rysunek do ćwiczenia „Budujemy dom – zabawa”

(rysunek bazowy)



Załącznik 3

Etykiety wyrazowe

architekt
tynkarz
cieśla
dekarz
zdun
murarz

Zagadki - Quizizz

1.

Mury niskie i wysokie sprawnie stawia.
Wie, jak cegły złożyć,
Nad ich połączeniem długo się nie zastanawia.
(murarz)

2.

Dom najpierw w jego myślach powstaje,
Później pomysł na papier się dostaje.
Dalej on czuwa, inni pracują doskonale.
(architekt)

3.

Różne prace na budowie wykonuje.
Zawsze jest pomocny,
gdy ktoś czegoś potrzebuje.
(robotnik budowlany)

4.

Nad konstrukcją domu i pracami czuwa
Co architekt zaplanował w czyn przekuwa.
Dzięki niemu na budowie nic się nie zawali.
On też pracę architekta może doskonalić.
(inżynier budownictwa)

5.

Dach dla domu – ważna sprawa.
Ułożenie go to nie zabawa.
Żółty, czerwony, czy zielony,
Dzięki temu człowiekowi
dachem dom jest wykończony.
(dekarz)

6.

Drewno złączy, zbije, skręci
i konstrukcje różne z drewna zbijać będzie.
Dzięki niemu podpory będą zgodnie z potrzebami wszędzie.
(cieśla)