

Edukacja wczesnoszkolna- klasa 3

Temat zajęć: W krainie Królowej Śniegu.

Cele lekcji:

Uczeń:

- słucha ze zrozumieniem,
- opowiada treść baśni,
- wypowiada się na temat głównych bohaterów lektury,
- układa plan wydarzeń,
- układa zdania z rozsypanki wyrazowej,
- szereguje wyrazy w kolejności alfabetycznej,
- czyta ze zrozumieniem,
- wyszukuje informacje w tekście,
- podaje przymiotniki nazywające cechy charakteru Królowej Śniegu i Gerdy,
- wyciąga wnioski,
- rozwiązuje zagadki dotyczące baśni,
- odpowiada pełnymi zdaniami na pytania dotyczące baśni,
- układa zdania z wyznaczonymi wyrazami,
- bierze udział i zgodnie współpracuje z rówieśnikami w grach i zabawach dydaktycznych,

NaCoBeZu:

Będę zwracać uwagę, czy:

- ✓ Znasz treść poznanych fragmentów baśni „Królowa Śniegu”
- ✓ Potrafisz wskazać i nazwać cechy bohaterów baśni
- ✓ Opowiesz o wydarzeniach
- ✓ Budujesz poprawne zdania

Pytania kluczowe dla uczniów:

Jakimi cechami wartymi naśladowania odznaczała się Gerda? Czy dobro zawsze zwycięża?
Czego uczy nas baśń o Królowej Śniegu?

Metody i formy pracy:

- praca z tekstem
- metoda ćwiczeń praktycznych
- metody słowne: rozmowa, swobodne wypowiedzi uczniów
- metoda zadań stawianych uczniom do wykonania
- metody poszukujące: gry i zabawy dydaktyczne
- burza mózgów
- praca indywidualna
- praca grupowa

Środki dydaktyczne:

- podręcznik „Nowi Tropiciele”, cz.3, str.88- 89
- multibook

-ćwiczenia interaktywne-

<https://wordwall.net/pl/resource/9387069/kr%C3%B3lowa-%C5%9Bniegu-bohaterowie-znajd%C5%BA-pary>

<https://wordwall.net/pl/resource/10940213/polski/kolejno%c5%9b%c4%87-wydarze%c5%84-kr%c3%b3lowa-%c5%9bniegu>

<https://learningapps.org/2871526>

- rozsypanki wyrazowe

- karty ćwiczeń „Nowi Tropiciele”, cz.3, str. 63

- karta pracy- „Jaka była Królowa Śniegu? Jaka była Gerda?

- puzzle tworzące serce z zapisanymi zwrotami grzecznościowymi

Przebieg lekcji:

I. Część wstępna

1. Czynności organizacyjne, porządkowe.

2. Zapoznanie uczniów z celami lekcji- wprowadzenie do tematu lekcji.

II. Część główna

1. Poznanie dalszych losów bohaterów baśni „Królowa Śniegu”, odtworzonej z multibooka.

2. Wyjaśnienie znaczenia wyrazów: Etna, Wezuwiusz, zorza. Wyszukanie w leksykonie, zapoznanie z objaśnieniami.

3. Wielozdaniowe wypowiedzi uczniów dotyczące bohaterów lektury.

- Jakie zadanie Królowa Śniegu poleciła wykonać Kajowi?

- Co królowa obiecała chłopcu?

- W jaki sposób Gerda uratowała Kaja?

- Jakimi cechami wartymi naśladowania odznaczała się Gerda?

1. Praca z zeszytem ćwiczeń- uzupełnianie metryczki książki (autor, tytuł, bohaterowie).

2. Wyszukiwanie w tekście fragmentów opisujących pałac Królowej Śniegu.

3. Rozwiązywanie rebusów, ustalenie kolejności wydarzeń w utworze- zadanie interaktywne.

4. Uzupełnianie karty pracy- zapisanie przymiotników opisujących Królową Śniegu i Gerdę.

5. Układanie zdania z rozsypanki wyrazowej.

6. Sprawdzenie stopnia znajomości baśni- zadanie interaktywne.

III. Podsumowanie lekcji

1. Podsumowanie zajęć. Zabawa „Magiczne serca”: zadaniem uczniów jest ułożenie z puzzli magicznego serca oraz odczytanie znajdujących się na nim zwrotów grzecznościowych.

2. Ćwiczenie interaktywne- memory

3. Praca domowa: Opisz w kilku zdaniach pałac Królowej Śniegu.