

## **Temat: Ważne wynalazki.**

**Grupa docelowa-** kl. 1

**Czas realizacji:** 45 min

### **Cele:**

#### **ogólne:**

- rozwijanie kreatywności uczniów i inspirowanie ich do twórczego działania
- rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na forum klasy

#### **szczegółowe:**

- rozumienie pojęć „wynalazek”, „wynalazca”, „odkrywca”,
- poznanie wpływu techniki na życie człowieka,
- rozwijanie myślenia przyczynowo – skutkowego i zdobywanie doświadczeń,
- Umiejętne słuchanie wypowiedzi innych.
- doskonalenie umiejętności współpracy z rówieśnikami.

### **Metody i sposoby realizacji celów:**

- praktycznego działania – praca w grupie
- praca indywidualna
- elementy metody problemowej
- metody poszukujące: dyskusja, zabawy dydaktyczne
- burza mózgów
- metody praktyczne: ćwiczebne, realizacji zadań
- podająca
- TIK

### **Przebieg zajęć:**

1. Powitanie uczniów i sprawy organizacyjne
2. Wprowadzenie - zapoznanie z tematem i celami lekcji
  - a.) wyjaśnienie pojęć „wynalazek”, „wynalazca”.

Losowanie przygotowanych przez nauczyciela kart z literami i przyporządkowanymi im cyframi, a następnie układanie ich na tablicy w kolejności rosnącej (1- w, 2 – y, 3 – n, 4 – a, 5 – l, 6 – a, 7 – z, 8 – e, 9 – k).

b.) przegląd „starych wynalazków” przyniesionych przez nauczyciela i na ich podstawie rozpoczęcie dyskusji na temat „Dlaczego ludzie od dawna dokonują nowych odkryć”?

3. Oglądanie ilustracji na tablicy interaktywnej (multibook „Nowi Tropiciele”) na temat historii takich wynalazków jak: pralka, samochód, żarówka i wypowiedzi uczniów na ich temat:

- Co robią ludzie?

- Jakich narzędzi używało się dawniej, a jakich używa się dzisiaj?

- Jak te urządzenia pomagają człowiekowi na co dzień? (podr. str.32/33)

4. Prezentacja wybranych urządzeń, przedmiotów- wynalazków, które wymyślili ludzie na przestrzeni lat (oglądanie fragmentu filmu edukacyjnego z serii „Była sobie ziemia” – „Nowoczesna technika- youtube)

5. Połączenie pasujących do siebie przedmiotów - (platforma learningapps)

6. Czytanie i zapisywanie wyrazów- nazw wynalazków w liniaturze (zeszyt ćwiczeń „Nowi Tropiciele.” Ćw. 2, str.34)

7. Zabawa ruchowa „Ręka, noga” kształtująca umiejętność czytania

8. Praca w parach- wybór najważniejszego wg dziecka wynalazku. Następnie dyskusja na temat „Co by było gdyby tego nie było?”.

9. „Brak prądu” – zabawa sensoryczna. Nauczyciel zawiązuje wybranemu uczniowi oczy. Chętne dziecko chwyta koleżankę/kolegę za rękę i prowadzi w określone miejsce.

10. Ewaluacja zajęć:

Samocena własnej pracy na lekcji - metoda świateł drogowych - zaznaczenie klamerką odpowiedniej emotki przedstawiającej stopień zadowolenia ucznia z realizacji założonych celów lekcji