

Scenariusz zajęć rewalidacyjnych na podstawie realizacji programu multimedialnego mTalent – Autyzm.Mowa w kontekście społecznym cz.1

Temat zajęć: Rozpoznajemy różne uczucia.

I.Cele zajęć:

1.Cel ogólny:

- uświadomienie uczniowi wartości wynikających z poznania i zrozumienia własnych stanów emocjonalnych oraz uczuć innych osób.

2.Cele szczegółowe:

- wytworzenie atmosfery zaufania, bezpieczeństwa i wsparcia,
- rozpoznawanie emocji u siebie i innych,
- nabywanie umiejętności wyrażania uczuć,
- stwarzanie okazji do odreagowania napięć emocjonalnych,
- ćwiczenie umiejętności radzenia sobie z napięciem.

II. Metody pracy:

- słowna – pogadanka,
- oglądowa – pokaz multimedialny,
- działań praktycznych.

III. Formy pracy:

- indywidualna.

IV.Środki dydaktyczne:

- rysunki wyrażające emocje,
- pokaz multimedialny,
- monitor interaktywny,
- program multimedialny mTalentt - Autyzm. Mowa w kontekście społecznym cz.1
- karty emocji.

V.Czas trwania zajęć : jednostka lekcyjna – 60 minut

VI.Przebieg zajęć:

I. Rozpoczęcie zajęć:

1. Przywitanie ucznia, zapytanie jak się dziś czuje, jaki ma nastrój.

II. Realizacja określonych celów zajęć.

1. Wprowadzenie do tematu – pogadanka.

2. „Moje uczucia” – zabawa z kartami mimicznymi.

Pokazanie dziecku różnych obrazków, przedstawiających osoby w różnych emocjach.

Zadaniem dziecka jest powiedzenia jaką emocję czuje osoba na obrazku.

3. Ćwiczenia na rozpoznawanie i różnicowanie emocji z wykorzystaniem programu mTalent - Autyzm. Mowa w kontekście społecznym cz.1.

Dziecko rozwiązuje na monitorze interaktywnym ćwiczenia.

a) Ćwiczenia: Emocje- Radość (Poziom 2)

b) Ćwiczenia: Emocje – Złość (Poziom 1)

c) Ćwiczenia: Emocje – Smutek (Poziom 2)

d) Ćwiczenia : Synonimy

e)Gra- Emocjonalne bingo

III. Zakończenie zajęć.

Nauczyciel rozmawia z uczniem na temat zakończonych zajęć. Uczeń na monitorze interaktywnym rysuje emocje, które towarzyszyły mu podczas zajęć.

VII.Uzyskane efekty:

- uczeń potrafi rozpoznawać podstawowe uczucia i emocje,
- umie wyrazić w różny sposób znane mu uczucia i emocje,
- wie, że nasze zachowanie ma ogromny wpływ na drugiego człowieka,
- zna sposoby wywoływania pozytywnych emocji.